

Образовательная ситуация «Масленица. Прощеное Воскресенье»

Цель: приобщать детей к русской культуре, традициям, праздникам.

Задачи:

- знакомить с обычаями и обрядами;
- побуждать к развитию художественно - эстетических способностей детей;
- развивать нравственные качества (любовь к ближнему, сострадание).
- довести до сознания детей основную идею: прощая других людей, мы освобождаем себя от обиды, злости, жестокости;
- развивать эмоциональную сферу детей;
- развивать мелкую моторику рук, глазомер;
- воспитывать живой интерес к традициям отечественной культуры.

Развивающая среда: магнитофон, аудиозапись А. Вивальди из цикла «Времена года»: «Весна»; р.н. песня «Камаринская»; мольберт, модель солнца, обруч с лентами, мягкие модули, д/игры: «Собери картинку», «Продукты для блинов», графические схемы, лоскуты, шерстяные нити.

Ход

Организационный момент

Введение в ситуацию

Звучит музыка А.Вивальди из цикла времена год? «Весна».

- Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! (Здравствуйте все!). Добро пожаловать в русскую старину!

Мы в костюмы нарядились,

Вкруг себя оборотились!

Как у наших у ворот собирается народ!

Мы сегодня зиму провожаем!

Весну красную встречаем!

Коляда, Коляда!

Здравствуй, Масленица!

Мотивационно-ориентировочный этап

Актуализация интереса к содержанию

- С древних времен Масленица - самый веселый праздник. Отмечают его в конце зимы. Все веселятся и радуются, что прошла зима, и наступает весна.

- У Масленицы герой один: «Круглый, вкусный и зовут его ...(блин). На масленицу пекли блины, которые символизировали солнце. Первый блин несли в лес и оставляли медведям, которых в старину называли Комами. Поэтому и пошла с тех пор поговорка: «Первый блин - комом» (медведям значит).

Поисковый этап

Запуск субъектных проявлений ребенка

- И у нас есть вот такой (*показать блин*) веселый, румяный блин. *Прикрепить блин на мольберте.*

- Празднуют Масленицу целую неделю. Каждый день недели и имеет свое название. (*предположения детей*)

Практический этап

Совместное освоение социального опыта

- Начинается Масленица в понедельник и называется - «Встреча».

Выставить лучик на мольберт.

- Открывали празднование дети. Они с раннего утра строили снежные горы, закликали масленицу:

Здравствуй, Масленица, дорогая,

Наша гостыюшка годовая!

Приезжай на конях вороных,

На санях расписных!

У Приезжай к нам в гости, Масленица,

На широкий двор - на горах покататься,

В блинах поваляться, сердцам потешаться!

Масленица, Масленица, блином попеканица!

Пришла раненько,

Встретили тебя хорошенько,

Сыром, маслом и блином,

И румяным пирогом!

- С этого дня начинали печь блины.

Второй день - вторник звался - «Заигрыш». *Выставить второй лучик.*

Русская народная игра «Карусель» (Взять обруч с лентами.)

- В этот день устраивались мужские игрища, девичьи хороводы, звучали величальные песни. «Заигрыши» завершались плясками и песнями. Давайте и мы все вместе, дружно споем песню «Эх, Масленица» муз. и слова Т.Шикаловой, обр.Ю.Забутова.

Третий день Масленицы - среда - «Лакомка». *Прикрепить лучик.*

- Самым главным лакомством были блины - символ здоровья, долголетия и богатства.

Пальчиковая гимнастика «Блины»

Мы для встречи весны

Напечем всем блины

Сковородка шипит,

От блина пар валит.

Раз - раз, раз - раз -

Положить правую руку на стол ладонью вверх (сковородка)

Сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки (блин).

Несколько раз перевернуть левую ладонь с одной стороны на другую (блин на сковородке)

Вкусный блин у нас готов!

Положить одну ладонь на другую.

- Блинцы, блинчики, блины как колеса у Весны. Как вы понимаете смысл этой пословицы?

- А знаете ли вы, что по традиции блины надо есть только руками. Если проткнешь вилкой блин или разрежешь ножом - накличешь беду, так как блин, его форма ясно указывает на символическую связь с Солнцем.

- Дети, возьмите картинки и отгадайте название сказки, и вы узнаете к кому приходила Масленица в гости?

Четвертый день Масленицы - четверг - «Разгуляй». Прикрепить лучик.

Это был самый разгульный день: ряженые, скоморохи, карусельный вихрь, тройки лошадей, разукрашенные цветами, лентами, бубенцами и колокольчиками - все гремит, шумит, веселится. А какие забавы проходили в этот день вы узнаете, когда соберете картинку. *(Дети собирают картинку под «Камаринскую» на тему «Забавы на Масленицу» и говорят, и говорят, что на ней изображено).*

Пятый день Масленицы - пятница - «Тещины вечеринки». *(Прикрепить лучик.)* После бурного четверга взрослые появлялись на улице только к вечеру, направляясь в гости к родственникам жены. Тещины блины были особенно вкусны. Тещины блины были особенно вкусны. А вы с чем любите блины есть?

- А какие продукты нужны для приготовления блинов мы выясним, выполнив **упражнение «Соедини линией»**.

- А теперь давайте поможем накрыть праздничный стол.

Упражнение «Помоги не оступиться и принести самовар и блины».

- Шестой день Масленицы - суббота - «Золовкины посиделки». *(Прикрепить лучик.)* В этот день невестки зовут к себе «золовок» - сестру мужа и родню мужа. Это было вечером, а утром строили снежные и ледяные крепости. А может и вы все вместе, дружно постройте крепость? *Дети строят из мягких модулей «крепость».*

- Седьмой и последний день Масленицы - «Прощеное воскресенье». *(Прикрепить лучик.)* В этот день устраивали пышные проводы Масленицы. Опять водили хороводы, устраивали медвежьи представления, сжигали на костре Масленицу (соломенное чучело), пели песни «Прощай, прощай, Масленица, широкая, привольная Масленица!», дарили друг другу подарки. Мы с вами тоже подарим сувениры для ваших родителей: куклу «Кувадку», которая символизирует три главные христианские добродетели «Веру, Надежду, Любовь»

Дети за столами делают куклу Кувадку, затем дарят родителям.

- Веселились в этот день, пока не зазвонят колокола к вечерне. С первым ударом колокола веселье прекращалось. Все шли в церковь. После службы просили прощения у родных, близких, знакомых и даже у незнакомых людей, произнося слова: «Бог прощает, и мы простим». Поэтому это воскресенье принято называть «Прощеным Воскресеньем».

Рефлексивно-оценочный этап

Объективизация (осознание и обобщение) содержания, осмысление качества собственной деятельности

- Какие названия имеют день масленой недели?

(Высказывания детей).

- Что делали в эти дни?

(Высказывания детей).

- Уходит Масленица, а вместе с ней и зима. Уходит под звук капли. Весна вступает в свои права. Таким образом, люди освобождались от старых обид, накопленных за год, и оставались с чистым сердцем и легкой душой.

- Давайте, дети, мы тоже с вами попросим прощения, по старой традиции у ваших родителей.

Дети говорят: «Простите нас». Взрослые отвечают детям: «Бог прощает, и мы простим».

Литература:

Князева О.Л. Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2006.

Картушина, М.Ю. Русские народные праздники в детском саду.-. М: Сфера, 2006.